

以下是一段師生的對話。「老師，為甚麼我要用功讀書呢？」「只要努力讀書，便能爭取好分數。」「讀書是為了分數？倘若沒有考試，我就不用讀書吧！」小女孩欣喜若狂地說。老師啞口無言。

「求學不是求分數」在現實社會中只是信口開河的一句話。

從古至今，人們為追求更高的生活素質，都不惜挑燈夜讀，廢寢忘餐，希望能在考試中名列前茅。古時的中國，讀書人千里迢迢考科舉，都是為了高中狀元，在朝中做官；現今的香港，學生們手不釋卷，四出補習，只是為了考好公開試，獲大學取錄，將來找到一份薪酬可觀的工作。他們求學，無非是為了於考試中爭取好分數，好讓自己有穩定的收入，在社會階梯中力爭上游。

這豈不是「功利主義」？如果他們單單為了分數而囫圇吞棗地死記硬背，那的確有點功利。但若能融匯貫通地把知識應用於生活上，造福人群，即使他們追求分數上的滿足感，又如何？

醫生學識淵博，無容置疑。他們求學時期都曾經拼命讀書，以「求分數」，獲大學取錄。背誦過堆積如山的文獻、理論後，他們有的研發藥物，有的懸壺濟世，甚至成為無國界醫生，在人類對抗及預防疾病上作出莫大的貢獻。不少醫生都坦言，行醫最大的滿足感是為苟延殘喘的病人燃點生命的希望，無悔小時候埋首苦讀。因此，求學除了求分數外，是為了將來在社會上發熱發光。

「求學」本身指「追求學問」。「追求學問」包涵思考、探索、解難等階段。這過程能帶來超越分數上的滿足感、值得每個學生追求。微軟公司主席比爾·蓋茨年輕時已參透此道理，寧願研究鍾愛的電腦程式，也不願背誦枯燥乏味的電腦理論。最終，他雖然在電腦理論取得乙等的成績，卻滿足了自己，更成為舉世知名的電腦大亨。

放學回家，媽媽問女兒：「誰是你最友好的朋友？」女兒回答說：「嘉嘉、文慧和絲穎。」「如果你不上學的話，怎會認識她們呢？」女兒似懂非懂地望着媽媽。媽媽將女兒抱進懷裏，輕摸着她的額頭。

在香港，學生求學一般都要上學。學校所教授的不僅是知識，還有與人相處、待人接物的技巧。學校就像一個小社會，讓學生習慣與性格不同的人相處，學習互相遷就，彼此欣賞。學校能幫助學生建立良好的人際關係，在愛中互相支持。這是一門畢生受用的學問呢！由此可見，求學是為了獲取無形的知識——與人相處的學問。

時光飛逝，昔日調皮的六歲女孩現在已經是一位中四生。她發覺六歲時老師和媽媽的說話都是正確的。「求學不是求分數」只出現於她的夢境。她明白到，留戀於夢境是不切實際的。當她未有能力改變社會對求學與分數的價值觀的，就只好活在當下，為自己找個中庸之道的學習方式：以自己的興趣為先，考試的分數為次，絕不能讓自己淪成考試制度下的奴隸。這既不與理想背道而馳，又不偏

離現實，不是一舉兩得嗎？